



*"Siamo chiamati a essere costruttori,  
non vittime del futuro"  
Richard Buckminster Fuller*



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
DIREZIONE DIDATTICA STATALE "FRANCO RASETTI"  
06061 – Via Carducci n.25 – Castiglione del Lago  
Codice fiscale 80005650546  
Tel. 075/951134 - Fax 075/951254  
e.mail: [pgee021002@istruzione.it](mailto:pgee021002@istruzione.it)  
[www.dirclago.edu.it](http://www.dirclago.edu.it)

PROT. N. 1485

Castiglione del Lago, 09/02/2022

**Ai Docenti scuola Primaria  
Ai genitori scuola Primaria**

**Al sito Web**

**ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

**CIRCOLARE N. 114**

**Oggetto: Documento di valutazione intermedia, pubblicazione e guida alla lettura**

I documenti di valutazione della scuola Primaria sono stati realizzati utilizzando gli indicatori di competenza disciplinari approvati dal Collegio Docenti del 22/01/2021.

Ogni genitore accedendo con il proprio account al registro elettronico potrà visionare il documento di valutazione del figlio dal **14 febbraio 2022** attraverso il menù "SCRUTINI".

Pertanto i documenti **NON VERRANNO STAMPATI** in formato cartaceo.

Tutti i genitori hanno ricevuto le credenziali di accesso al registro. Si raccomanda ai genitori che accedono per la prima volta di cambiare la password inviata dalla scuola con una password personale e di conservarla scrupolosamente, perché resterà valida anche per gli anni successivi. In caso di smarrimento della password sarà necessario rivolgersi in segreteria tramite email ([pgee021002@istruzione.it](mailto:pgee021002@istruzione.it)) per ottenerne un duplicato. La riservatezza delle informazioni contenute all'interno dei documenti è garantita da un sistema di accesso selezionato, per cui le operazioni di visione e di download dei documenti dell'alunno/a saranno consentite esclusivamente alla famiglia dell'interessato.

Al fine di agevolare i successivi colloqui con i docenti che si svolgeranno nei giorni 16 e 17 febbraio p.v. come da Circolare n.113 , si raccomanda alle SS.VV. di visionare in anticipo il documento di Valutazione.

Per meglio accompagnare le famiglie in una lettura consapevole del documento di valutazione intermedia, si allega alla presente l'infografica relativa alla lettura del documento di valutazione intermedia Scuola Primaria.

**(Allegato 1)**

Inoltre, si allega alla presente Circolare il "Disciplinare" del Dirigente Scolastico, trasmesso dal Garante Privacy.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Eleonora Tesei  
*Documento firmato digitalmente*

## DISCLAIMER

“ **Gli studenti e le famiglie** che accedono al Registro elettronico per la consultazione dei voti, **dovranno attenersi a quanto di seguito specificato:**

- utilizzare le stesse credenziali già in possesso dell'utente
- non comunicare a terzi le credenziali di accesso al registro elettronico
- non consentire a terzi di visualizzare il contenuto del registro elettronico
- utilizzare esclusivamente apparecchi informatici di utilizzo proprio (pc, tablet, smartphone) per evitare la memorizzazione delle credenziali su supporti di terzi
- non comunicare e/o diffondere a terzi gli esiti degli scrutini e i dati personali consultabili tramite l'accesso al registro (i dati **non possono** essere inviati e/o diffusi tramite email, messaggi, pubblicazione su blog e social e ogni altro strumento idoneo)

Si ricorda agli utenti che i dati personali, anche se non sensibili, sono soggetti a protezione e non possono essere comunicati o diffusi senza il consenso dell'interessato e/o se non previsto da specifica disposizione normativa.

L'utente, dunque, può disporre dei propri dati ma non può utilizzare le informazioni di altri interessati per finalità in alcun modo previste.

Gli esiti sono pubblicati sul registro nel rispetto del principio della trasparenza, ma devono essere utilizzati esclusivamente per uso/consultazione

### **Il DPO**

Progetto privacy srls,  
Via Bruno Buozzi n.48 06061 Castiglione del Lago  
nella persona dell'Avv. Benedetta Marchesini –  
– mail: [progettoprivacysrls@gmail.com](mailto:progettoprivacysrls@gmail.com)- telefono 0759652269