



“Siamo chiamati a essere costruttori,  
non vittime del futuro”

Richard Buckminster Fuller



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
DIREZIONE DIDATTICA STATALE "F.  
RASETTI"

06061 – Via Carducci n.25 – Castiglione del  
Lago Codice fiscale 80005650546  
Tel. 075/951134 - Fax 075/951254

e.mail:

[pgee021002@istruzione.it](mailto:pgee021002@istruzione.it)

[www.dirclago.edu.it](http://www.dirclago.edu.it)



SCUOLA DELL'INFANZIA

a.s. 2021/2022



## ACCOGLIENZA E INSERIMENTO

### PREMESSA

L'accoglienza è un concetto complesso e ricco di significati, che si riferisce, all'ambiente, agli arredi, all'organizzazione del tempo-scuola e soprattutto all'atteggiamento degli insegnanti. Essa pertanto non si esaurisce nelle prime settimane di scuola, ma è un vero e proprio stile educativo: un bambino si accoglie dal primo all'ultimo giorno. Quindi l'accoglienza è un modo di insegnare e di porsi al bambino, un modo di essere insegnante.

Accogliere un bambino significa prima di tutto interessarsi alla sua storia, creare connessioni tra la sua vita a casa e le esperienze che compie a scuola, ricercare modalità di comunicazione con la famiglia.

### MOTIVAZIONE

Le scelte culturali, educativo-didattiche e organizzative che sono alla base del nostro progetto formativo, vogliono guidare i bambini alla costruzione dei propri saperi, tenendo conto non solo della sfera cognitiva, ma anche di quella emotiva e relazionale, in modo da valorizzare la pluralità delle diverse intelligenze e stili di apprendimento. Una buona relazione tra insegnanti e bambini è fondamentale per formare e accompagnare legami di gruppo che fanno di un elenco burocratico di alunni, una comunità solidale ed educante. Porre attenzione a tutto ciò che attiene alla dimensione affettiva, emotiva e relazionale, significa per noi insegnanti, non solo assumere atteggiamenti di accoglienza, ascolto e sostegno emotivo, ma costruire quotidianamente percorsi educativi formali ed informali per instaurare un clima positivo all'interno della sezione in cui ciascun bambino/alunno si senta riconosciuto e valorizzato. La vita scolastica ha bisogno di precise ritualità, intesa come strutturazione di un ambiente che dia ai bambini sicurezza, stabilità e senso di appartenenza. Ciò avviene solamente se gli alunni si sentono sicuri e accolti in un ambiente che offre momenti rituali, e perciò prevedibili, in grado di stimolare la condivisione di regole e al contempo che invita alla scoperta e alla ricerca del nuovo. E' la pluralità delle relazioni che costruisce la conoscenza e rende possibile l'interazione diretta con i pari, in previsione di mettere in atto azioni di tutoring e gruppi cooperativi. Tutti i percorsi programmati dalle insegnanti partono dalle esperienze e conoscenze pregresse dei bambini. Le insegnanti intendono valorizzare e utilizzare quest'ultime, per far sì che l'apprendimento sia significativo.

## FINALITA'

- Organizzare un contesto scolastico che faciliti nel bambino l'instaurarsi e il permanere di un atteggiamento di fiducia nei confronti dell'ambiente che lo accoglie;
- Facilitare il graduale adattamento alla realtà, attraverso l'esplorazione e la conoscenza funzionale degli spazi;
- Promuovere nel bambino la costruzione della propria identità personale e dell'autostima;
- Favorire l'approccio e la conoscenza di regole di comportamento sociale;
- Promuovere la costruzione di nuove relazioni collaborative tra scuola e famiglia;
- Favorire la comunicazione interpersonale a livello di adulti e bambini.

## MODALITA' INSERIMENTO NUOVI ISCRITTI

### Incontro scuola famiglia

Prima dell'inizio delle attività didattiche, nel mese di settembre, viene stabilito un incontro tra i genitori degli alunni iscritti al primo anno e i docenti delle rispettive sezioni. L'incontro di presentazione e conoscenza consentirà il fondamentale passaggio delle informazioni circa tempi, modi, orari, modalità e attività d' inserimento dei bambini.

Nei primi giorni di scuola (grazie alla compresenza dei docenti) è possibile accogliere i bambini garantendo attenzione alle aspettative e richieste di ogni singolo bambino e dei genitori. Naturalmente la flessibilità dell'orario e la personalizzazione degli inserimenti degli alunni alla Scuola dell'Infanzia sono i principi fondamentali che possono permettere un ingresso sereno e costruttivo per il proseguimento dell'intero percorso scolastico.

La scuola accoglie tutti in modi diversi, consapevoli che quando i bambini iniziano a frequentare la Scuola dell'Infanzia, hanno bisogno di percepire un clima positivo e accogliente. Pertanto le insegnanti si organizzano preventivamente per l'allestimento degli spazi, delle linee guida del progetto curricolare, ancora, per la pianificazione dell'accoglienza, nei suoi molteplici aspetti logistici e didattici. I tempi della permanenza a scuola saranno gradualmente personalizzati nel rispetto di tutti e di ciascuno. Tali informazioni vengono comunicate ai genitori interessati nell'ambito dell'incontro previsto come da calendario.

### INDICAZIONI PER GARANTIRE L'ACCOGLIENZA IN SICUREZZA

(Dal Documento d'indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia)



Nel rispetto delle regole generali da prevenzione dal contagio e nel rispetto dei criteri pedagogici consolidati, si è ritenuto necessario procedere alla modifica del protocollo di accoglienza in vigore.

Compatibilmente con gli spazi a disposizione, per evitare momenti di assembramento tra i genitori degli alunni, **si ritiene opportuno adottare tempi più distesi** per favorire l'inserimento, per garantire la ripresa e lo svolgimento in sicurezza della Scuola dell'Infanzia.

## Tempi

Le scuole dell'infanzia di Castiglione del Lago, inserite in un ampio territorio, vivono realtà sociali e territoriali molto diverse; proprie per questo possono proporre modalità di inserimento diversificate ma strettamente connesse alle esigenze del contesto in cui sono inserite e dal criterio condiviso dell'accoglienza personalizzata del bambino.

Il progetto di inserimento/accoglienza si attua nelle prime 3-4 settimane dell'anno scolastico.

- Primo giorno di scuola (secondo calendario scolastico regionale) sarà dedicato all'accoglienza dei bambini di 4 e 5 anni (che già hanno frequentato la scuola) per ritrovare amici e maestre
- Prima settimana di frequenza del bambino: il tempo di permanenza a scuola dei bambini nuovi iscritti sarà elastico e flessibile nel rispetto delle loro esigenze e reazioni. Potranno frequentare un'ora e mezza/due. I bambini saranno inseriti e divisi in piccolissimi gruppi con ingresso scaglionato (l'ordine di ingresso è definito dalla maggiore età) . In ogni sezione verranno inseriti due bambini alla volta per garantire un inserimento sereno e in sicurezza.
- A partire dalla seconda settimana di frequenza del bambino si prevede un prolungamento orario definito con le insegnanti antimeridiano, senza mensa.
- Terza settimana di frequenza del bambino: possibilità di usufruire del servizio mensa previo accordo con le insegnanti.
- Quarta settimana: frequenza completa dell'orario scolastico previo accordo con le insegnanti.



## ACCOGLIENZA E INSERIMENTO ANTICIPATARI

Ai sensi dell'art. 2 del D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89, possono essere iscritti alle scuole dell'infanzia i bambini che compiono entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento il terzo anno di età.

Possono, altresì, essere iscritti i bambini che compiono il terzo anno di età entro il 30 aprile dell'anno successivo. L'ammissione anticipata è condizionata, ai sensi dell'art. 2, comma 2, del Regolamento di cui al D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89:

- a) alla disponibilità dei posti e all'esaurimento di eventuali liste di attesa;
- b) alla disponibilità di locali e dotazioni idonei sotto il profilo dell'agibilità e funzionalità, tali da rispondere alle specifiche esigenze dei bambini di età inferiore a tre anni;
- c) alla valutazione pedagogica e didattica, da parte del collegio dei docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza.

L'inserimento dei bambini anticipatari richiede pertanto una modifica dell'assetto organizzativo della Scuola dell'Infanzia in base al criterio di flessibilità, per adeguarla alle esigenze formative e psicologiche dei bambini di questa fascia di età che necessitano di maggiore attenzione, ritmi differenti, tempi più lunghi, momenti di relax e di supporto affettivo.

L'art. 22 del Regolamento Interno, approvati dal Consiglio di Circolo in data 21/12/2015, prevede altresì che per i bambini anticipatari l'ammissione alla frequenza sarà disposta secondo le seguenti condizioni:

- 1) disponibilità dei posti;
- 2) accertamento dell'avvenuto esaurimento di eventuali liste di attesa;
- 3) disponibilità di locali e dotazioni idonei sotto il profilo dell'agibilità e della funzionalità e tali da rispondere alle specifiche esigenze dei bambini di età inferiore a tre anni;
- 4) valutazione pedagogica e didattica da parte del Collegio Docenti dei tempi e delle modalità di accoglienza.

In base alla valutazione didattico-educativa formulata dal Collegio con ripetute deliberazioni, la frequenza anticipata dei bambini può avvenire, oltre alle condizioni di cui sopra, secondo i seguenti criteri e modalità:

- i bambini che compiono i tre anni di età entro il 31 gennaio dell'anno scolastico di riferimento potranno frequentare la scuola dell'infanzia dall'inizio dell'anno scolastico, fatte salve le condizioni di autonomia personale, con orari e modalità di inserimento flessibili,
  - i bambini che compiono i tre anni di età dal 1 febbraio al 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento potranno frequentare dal mese di gennaio dell'anno di riferimento, a condizione che abbiano raggiunto l'autonomia personale e nel rispetto dei seguenti vincoli:
- frequenza dalle ore 8.00 alle 14.00;
  - trasporto a carico delle famiglie fino al compimento del 3° anno di età;
  - partecipazione alle uscite didattiche dopo il compimento del 3° anno di età.

L'inserimento dei bambini anticipati verrà attuato individualmente secondo le seguenti modalità:

- la **frequenza dei bambini anticipati dal mese di settembre (che compiono tre anni entro il mese di gennaio)** sarà organizzata seguendo i criteri di inserimento con orari ridotti, flessibili, personalizzati strettamente connessi alle esigenze individuali dei bambini e delle famiglie.
  - nel periodo iniziale la scuola organizza la gestione dei bambini più piccoli con particolare riguardo alle esigenze di attenzione e di rassicurazione, in particolare è curata la conoscenza delle figure adulte che fungono da riferimento;
  - lo scambio di informazioni con le famiglie sull'andamento dell'inserimento è costante in questo periodo, per valutare le possibilità e le modalità di intensificazione dell'orario di frequenza;
  - l'inserimento è facilitato con la progettazione di specifiche attività di gioco e orientamento nell'ambiente che consentono anche di avviare l'osservazione dei bambini per la conoscenza delle loro potenzialità di sviluppo;
  - per l'a.s. 2020/21 nella scuola dell'infanzia di Vaiano sarà possibile, secondo quanto definito dal Consiglio di Circolo, inserire i bambini anticipati (che compiono i tre anni entro il mese di aprile) dal mese di settembre
  - la **frequenza dei bambini anticipati dal mese di gennaio (che compiono i tre anni entro il mese di aprile)**, avvenendo in un momento in cui le attività sono già avviate, sarà organizzata secondo i seguenti criteri:
- Primo giorno: previo accordo con le insegnanti, i bambini potranno frequentare dalle 9,15 alle 11,15 (in modo tale che possano conoscere entrambe le insegnanti)
  - Prima settimana: il tempo di permanenza a scuola sarà elastico e flessibile nel rispetto delle loro esigenze e reazioni. Potranno frequentare un'ora e mezza/due e saranno inseriti gradualmente alle attività già in corso.
  - Seconda settimana: frequenza antimeridiana, senza mensa.
  - Terza settimana: frequenza con possibilità di usufruire del servizio mensa previo accordo con le insegnanti



# Benvenuti



Orario di  
funzionamento  
della scuola:  
8.00-16.00



- Orario di frequenza nuovi iscritti
- Prima settimana : 1,5/2h
  - Seconda settimana prolungamento orario : senza mensa
  - Terza settimana: possibilità di usufruire del servizio mensa
  - Quarta settimana: orario completo.



*Cara mamma, caro papà...per stare bene a scuola ...*

....rispetta gli orari  
di entrata/uscita e  
in caso di ritardo  
avverti a scuola



...informa tuo  
figlio che mamma e  
papà non possono  
entrare a scuola



....misura la  
temperatura prima  
di mandare il  
bambino a scuola e  
portalo solo se in  
perfetta salute.





...prepara un cambio completo con il nome da lasciare a scuola



...metti nello zainetto bicchiere, borraccia, bavaglino, porta-merenda, fazzoletti



...porta un piccolo spuntino. Ricorda..... non sostituisce la prima colazione!!



....i giochi personali si lasciano a casa

...lascia recapiti telefonici alle insegnanti.



...comunica eventuali allergie del bambino

..fai indossare al bambino indumenti pratici per favorire l'autonomia nelle attività di routine



...in caso di assenze per malattia segui la normativa regionale



....controlla quotidianamente il sito della Direzione Didattica e lo zainetto del bambino per eventuali comunicazioni

