



*"Siamo chiamati a essere costruttori,
non vittime del futuro"*
Richard Buckminster Fuller



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
DIREZIONE DIDATTICA STATALE "FRANCO RASETTI"
06061 – Via Carducci n.25 – Castiglione del Lago
Codice fiscale 80005650546
Tel. 075/951134 - Fax 075/951254
e.mail: pgce021002@istruzione.it
www.dirclago.edu.it

Prot. 919

Castiglione del Lago 22/01/2021

Ai Genitori degli alunni della scuola Primaria
Al sito web

Cari Genitori,

la scuola sta vivendo una profonda innovazione: la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria sarà espressa, a partire già dal primo quadrimestre, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, che andrà a sostituire il voto numerico, così come prescritto **dall'O.M. n. 172 del 4 dicembre 2020**.

I docenti della scuola primaria saranno chiamati, infatti, ad esprimere, **per ciascuna delle discipline di studio** previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, **un giudizio descrittivo**, basato **su quattro livelli** nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

L'importante innovazione parte dal Decreto Legge 22/2020, con le misure urgenti sulla conclusione del passato anno scolastico e sull'avvio dell'attuale, convertito con modificazioni dalla Legge n. 41 del 06/06/2020, in cui al comma 2-bis riporta **«In deroga all'articolo 2, comma 1, del Decreto Legislativo n. 62 del 13/04/2017, dall'anno scolastico 2020/2021, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell'Istruzione»**, per giungere al **O.M. n. 172 del 04/12/2020** (e relative Linee Guida), che all'art. 3 precisa, **"... nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti"**.

L'ottica è quella della valutazione dell'apprendimento che "precede, accompagna, segue ogni processo curricolare e deve consentire di valorizzare i progressi negli apprendimenti degli allievi".

Il percorso di riorganizzazione dell'impianto valutativo e della relativa formazione dei docenti durerà due anni, a.s.2020-21 e 2021-22.

Le valutazioni fin qui effettuate attraverso un voto numerico saranno trasposte nei livelli (ad es. 9/10 : avanzato) tenendo conto degli obiettivi raggiunti dagli alunni nelle singole discipline e non limitandosi a semplicistici automatismi.

Anche la valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata sarà espressa con giudizi descrittivi, articolati sui quattro livelli, "coerenti con gli obiettivi individuati nel Piano Educativo Individualizzato (PEI) "ai sensi del D. Lgs. n.66/2017; la valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento terrà conto del Piano Didattico Personalizzato elaborato ai sensi della Legge n.170 /2020, così come per gli altri alunni con bisogni educativi speciali con Piano Personalizzato.



*"Siamo chiamati a essere costruttori,
non vittime del futuro"*

Richard Buckminster Fuller



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
DIREZIONE DIDATTICA STATALE "FRANCO RASETTI"
06061 – Via Carducci n.25 – Castiglione del Lago
Codice fiscale 80005650546
Tel. 075/951134 - Fax 075/951254
e.mail: pgce021002@istruzione.it
www.dirclago.edu.it

Successivamente, per la valutazione finale, tenuto conto della riflessione che sarà attivata dal Collegio Docenti, "saranno individuate le modalità più opportune per associare i quattro livelli di apprendimento indicati e definiti dall'Ordinanza, agli obiettivi individuati dalla progettazione disciplinare di classe secondo le Indicazioni Nazionali che costituiscono il documento principale di riferimento..

L'impianto valutativo sarà completato nell'a.s. 2021-22 con l'allineamento del giudizio descrittivo agli obiettivi individuati nella progettazione disciplinare con le relative rubriche di valutazione per ogni singola disciplina, al curriculum verticale di Istituto e alle Indicazioni Nazionali del 2012.

I docenti, pertanto, valuteranno, per il I quadrimestre, per ciascun alunno, il livello di acquisizione degli obiettivi di apprendimento appositamente individuati per le singole discipline quale oggetto di valutazione periodica e finale. I livelli sono quattro e saranno descritti nel Documento di valutazione:

- **In via di prima acquisizione;**
- **Base;**
- **Intermedio;**
- **Avanzato.**

Il lavoro è articolato e lungo e, soprattutto interviene in un periodo delicato e molto complesso ; la comunità dei docenti è chiamata a rispondere ad una serie di trasformazioni finalizzate al miglioramento del sistema scolastico, veramente importanti.

Non posso, anzi, non possiamo che dire "grazie" a chi con dedizione e sacrificio continua ad impegnarsi malgrado tutto.

Vi terrò aggiornati,

cordialmente

La Dirigente Scolastica

Stefania De Fazio