

RIMODULAZIONE PTOF

Secondo il DPCM dell'8 marzo 2020, in seguito alla situazione straordinaria d'emergenza sanitaria dovuta al Coronavirus, le istituzioni scolastiche devono favorire il più possibile la continuità nell'azione didattica. <<*l dirigenti scolastici attivano per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità.*>> (art. 2, comma 1, lett. m – DPCM 8 marzo 2020)]

Si evidenzia che l'assenza della dimensione comunitaria e relazionale del gruppo classe/sezione incide fortemente sull'emotività degli alunni, i quali si trovano a fare scuola in una nuova aula, priva di confini fisici, reali e di scambi interpersonali. Ciò nonostante la scuola ha ricreato nuovi "spazi", accessibili e fruibili da tutti, anche ragionando in un'ottica inclusiva, che, per quanto possibile, va mantenuta, con un riguardo particolare agli alunni con Bisogni educativi speciali, ragion per cui anche le più semplici forme di contatto sono da raccomandare vivamente.

L'adozione di questo modo di fare didattica, nuovo per tutti, per docenti e studenti, non scevro di difficoltà, ha consentito di dare agli studenti un'idea di "normalità" e di continuità didattica ed ha reso i docenti ancor più consapevoli di quanto sia importante il contatto, seppure a distanza, con gli studenti.

Il raggiungimento di tutti gli alunni, utilizzando anche le diverse risorse della scuola, ha trasformato la didattica a distanza in "didattica della vicinanza": un approccio quanto più possibile di attenzione, di accompagnamento e di cura verso ogni studente, attraverso forme di incoraggiamento e una valutazione formativa più che sommativa, che valorizzi potenzialità e talenti, ma allo stesso tempo tenga conto anche delle capacità che ogni bambino riesce a mettere in atto nell'affrontare le situazioni.

Vicini anche alle famiglie (alle quali è stato affidato un importante ruolo di supporto, collaborazione e mediazione) attraverso scambi comunicativi e sostegno continuo, per procedere nella stessa direzione e mantenere sempre attivo il legame che unisce la scuola alle famiglie.

Tale esperienza rappresenta un'opportunità per innovare e migliorare ulteriormente l'azione didattica, che insieme all'aspetto relazionale, ha dovuto ricostruire e risvegliare l'interesse e la motivazione per l'apprendimento.

L'utilizzo di tecnologie, di ambienti digitali, flessibili e innovativi, la condivisione delle molteplici risorse digitali presenti in rete, consentono il superamento della trasmissione diretta della conoscenza e favoriscono metodologie didattiche che, non escludendo quelle tradizionali, rappresenteranno punti di partenza da cui riprendere un percorso educativo già avviato e un apprendimento personalizzato e individualizzato, corrispondente ai bisogni formativi di ciascun alunno.

La didattica a distanza ha permesso di realizzare una didattica attiva e laboratoriale in modalità diversa: l'alunno riveste un ruolo protagonista nella classe virtuale, all'interno della quale, pur nel

rispetto delle regole, crea, elabora, rielabora, partecipa, interviene e comunica con compagni, insegnanti e può quindi apprendere in modo altrettanto efficace.

A tal proposito è stato necessario rimodulare la progettazione iniziale, ripensare alle conoscenze e alle abilità che si intendono far acquisire in questo periodo tenendo conto di tutte le variabili che possono incidere sugli apprendimenti. Sono stati rivisti e modificati alcuni dei materiali di studio utilizzati: oltre al libro di testo (cartaceo e/o digitale), è stato incrementato l'uso di audio, video, documenti prodotti dall'insegnante e/o ricercati in rete. Sono state introdotte nuove modalità di interazione e comunicazione con gli alunni: videoconferenze, scambi di messaggi in piattaforma (o email), anche per la restituzione del materiale prodotto.

Anche in questa situazione è essenziale quindi lo sviluppo delle competenze, ma allo stesso tempo la crescita culturale e umana di ciascuno studente, tenendo conto dell'età, dei bisogni e degli stili di apprendimento. A tal proposito, nel riprogettare gli interventi didattici ed educativi, si è tenuto conto anche della dimensione emotiva e intrapersonale di ciascun alunno, per stabilire relazioni positive e di conforto, far emergere gli stati emotivi che caratterizzano il vissuto personale, per dar valore e riconoscere senso di appartenenza alla micro-comunità (gruppo classe/sezione), per affrontare insieme difficoltà e ostacoli.

Oltre a questo la scuola, prefigurandosi come comunità attiva, ha comunque dato continuità anche ai rapporti con il territorio e con le realtà esterne ad essa.

In tale percorso le classi/sezioni hanno proseguito con l'attuazione dei progetti dei quali contenuti ed obiettivi non sono mutati; i progetti in attuazione anche durante la didattica a distanza potranno variare in parte, nello specifico, nella fase conclusiva che risulterà mancante dell'evento finale, quale manifestazione di fine anno scolastico, rappresentazione teatrale e/o canora.

Risultano sospesi i progetti la cui attuazione è condizionata dalla presenza di esperti esterni e/o luoghi specifici per la loro prosecuzione. Alcune attività degli esperti del comune hanno avuto inizio dopo la metà del mese di febbraio per cui nessun percorso è stato portato a termine.

PROGETTI SCUOLA INFANZIA

AMBITO PTOF	PROGETTO	CONCLUSO (entro il 5 marzo)	IN ATTO (proseguimento in DAD)
IL NOSTRO TERRITORIO E IL MONDO	"IO HO CURA" (La mia scuola per la pace)		SI (Fino al termine delle attività didattiche mancante della manifestazione finale)
	OPEN DAY	NO	NON ATTUATO

AMBITO PTOF	PROGETTO	CONCLUSO (entro il 5 marzo)	IN ATTO (proseguimento in DAD)
LINGUAGGI	IO LEGGO PERCHE'	SI	
	"PROGETTO LETTURA"		SI (Fino al termine delle attività didattiche)
	PROGETTO CONTINUITA'		SI (Fino al termine delle attività didattiche)
	"PROGETTO INGLESE" Infanzia		SI (Fino al termine delle attività didattiche mancante della rappresentazione finale)
	SCREENING DSA	SOSPESO (attuazione della prima parte)	
	PROGETTO "GIOCARRE CON IL TEATRO" (LA VETRERIA)	I sezione C.Lago Macchie e Panicarola	SOSPESO Non attuato per tutte le altre sezioni aderenti
	PROGETTO DI SPERIMENTAZIONE MUSICALE "Alla scoperta della propria identità" Infanzia Pozzuolo	Non concluso	SI SOLO POZZUOLO (Fino al termine delle attività didattiche)

AMBITO PTOF	PROGETTO	CONCLUSO (entro il 5 marzo)	IN ATTO (proseguimento in DAD)
INNOVAZIONE DIGITALE	CODEWEEK.EU	NON ATTUATO	
	L'ORA DEL CODICE	NON ATTUATO	
	PROGETTO ETWINNING	NON ATTUATO	

AMBITO PTOF	PROGETTO	CONCLUSO (entro il 5 marzo)	IN ATTO (proseguimento in DAD)
A M B I E N T E	LABORATORIO DEL CITTADINO "Giardiniamo a scuola"		SI (Fino al termine delle attività didattiche mancante di evento finale)
	TSA	NON ATTUATO (restanti sezioni aderenti al progetto)	SI INFANZIA C.LAGO-MACCHIE-POZZUOLO (Concluso in DAD)
	PLASTIC FREE		SI (Fino al termine delle attività didattiche mancante dell'evento finale)
	LIPU Educazione ambientale	NON ATTUATO	

AMBITO POF	PROGETTO	CONCLUSO (entro il 5 marzo)	IN ATTO (proseguimento in DAD)
SPORT E SALUTE	PROGETTO "Il bambino gioca allo sport"		SOSPESO
	A SCUOLA DI PRIMO SOCCORSO	SI (incontri effettuati)	

COLLABORAZIONI E INIZIATIVE	CONCLUSO (entro il 5 marzo)	IN ATTO (proseguimento in DAD)
AVIS	SI	
"RASSEGNA SPETTACOLI TEATRALI" TEATRO La Vetreria	NON CONCLUSO (attuato in parte)	
CHIANELLI	NON ATTUATO	
FARE SCUOLA COOP Raccolta punti	SI (premi ordinati)	
LUCI SUL TRASIMENO	SI	

SCUOLA PRIMARIA

Ambito POF	PROGETTO	CONCLUSO (prima del 05/03/2020)	IN ATTO (proseguimento in DaD)	NON ATTUATO	SOSPESO (dal 05/03/2020)	
IL NOSTRO TERRITORIO E IL MONDO	"IO HO CURA" "Cittadinanza e Costituzione"		<u>C.LAGO</u> I A-B-D-E III A-B-D-E V A-B-C-D <u>COLONNETTA</u> IV A-B <u>POZZUOLO</u> I - II - III	<u>C.LAGO</u> II A-B-D	<u>POZZUOLO</u> IV-V	
	"EMERGENCY- DIRITTI DELL'INFANZIA" ESPERTI DI EMERGENCY	<u>COLONNETTA</u> II A-B	<u>POZZUOLO</u> I - II - III		<u>POZZUOLO</u> IV - V	
	UNICEF- PROGETTO DIRITTI INFANZIA Una scuola amica				<u>COLONNETTA</u> I A-B IV A-B	
	OPEN DAY	<u>TUTTE</u>				
	SCUOLA e SHOAH	<u>C.LAGO</u> V A-B-C-D				
	"OLIO SAPIENTE"	<u>C.LAGO</u> TUTTE				
	PROGETTO G.A.M.E. Giochi e Attività per conoscere il Mondo degli Etruschi Classi V					<u>COLONNETTA</u> V A-B Effettuato in parte in DAD Con supporto esperta

Ambito POF	PROGETTO	CONCLUSO (prima del 05/03/2020)	IN ATTO (proseguimento in DaD)	NON ATTUATO	SOSPESO (dal 05/03/2020)	
L I N G U A G G I	"PROGETTO LETTURA"	<u>C. LAGO</u> IV A – B	<u>C.LAGO</u> III A-B-D-E IV D <u>COLONNETTA</u> II A-B-III A-B IV A-B-V A-B <u>POZZUOLO</u> I – II - III		<u>C. LAGO</u> I A-B-D-E <u>POZZUOLO</u> IV - V	
	IO LEGGO PERCHE'	<u>C. LAGO</u> I A-B-D-E II A-B-D IV A-B-D V A-B-C-D <u>COLONNETTA</u> II A-B-III A-B IV A-B <u>POZZUOLO</u> TUTTE		<u>COLONNETTA</u> VA - VB		
	PROGETTO CONTINUITÀ		<u>POZZUOLO</u> I		<u>C. LAGO</u> I A-B-D-E V A-B-C-D <u>COLONNETTA</u> I A-B -V A-B (Effettuato in parte in DAD) <u>POZZUOLO</u> V	
	SCREENING DSA		<u>C. LAGO</u> II A – B- D <u>COLONNETTA</u> II A - B <u>POZZUOLO</u> II		<u>C. LAGO</u> I A - B – D - E <u>COLONNETTA</u> I A - B <u>POZZUOLO</u> I	
	PROGETTO TEATRO "Imparare con il teatro" (LA VETRERIA)	<u>POZZUOLO</u> IV – V			<u>C. LAGO</u> III A-B-D-E IV A-B-D	<u>COLONNETTA</u> IV A-B
	PROGETTO CINEMATOGRAFICO LAGODARTE				<u>C. LAGO</u> III A-B-D-E	
	PROGETTO OPEN LIBRARY			<u>C. LAGO</u> IV D <u>POZZUOLO</u> IV		
	PROBLEMI AL CENTRO			<u>POZZUOLO</u> IV – V		

Ambito POF	PROGETTO	CONCLUSO (prima del 05/03/2020)	IN ATTO (proseguimento in DaD)	NON ATTUATO	SOSPESO (dal 05/03/2020)
L'AMBIENTE	LABORATORIO DEL CITTADINO "Giardiniamo a scuola"				<u>C. LAGO</u> I A-B-D-E <u>COLONNETTA</u> TUTTE <u>POZZUOLO</u> I – II - III
	TSA			<u>POZZUOLO</u> III	
	OASI LA VALLE			<u>COLONNETTA</u> III A - B	
	LIPU Educazione ambientale			<u>C. LAGO</u> II A-B-D <u>COLONNETTA</u> II A - B <u>POZZUOLO</u> III	<u>C. LAGO</u> I A-B-D-E
	PLASTIC FREE	<u>C. LAGO</u> I A-B-D-E <u>POZZUOLO</u> III	<u>COLONNETTA</u> II A-B	<u>C. LAGO</u> II A-B-D <u>POZZUOLO</u> II	<u>C. LAGO</u> III A-B-D-E IV A-B-D V A-B-C-D <u>POZZUOLO</u> I
	Progetto "Roar"	<u>POZZUOLO</u> I – II - III			
	A SCUOLA DI FUTURO Valori del mare e della terra	<u>POZZUOLO</u> III			

Ambito POF	PROGETTO	CONCLUSO (prima del 05/03/2020)	IN ATTO (proseguimento in DaD)	NON ATTUATO	SOSPESO (dal 05/03/2020)
I N N O V A Z I O N E D I G I T A L E	"PROGRAMMA IL FUTURO" MIUR	<u>POZZUOLO</u> IV - V	<u>C. LAGO</u> II A-B-D <u>COLONNETTA</u> I A - B-IV A - B	<u>COLONNETTA</u> III A -B-V A -B	<u>COLONNETTA</u> II A - B
	CODEWEEK.EU	<u>C. LAGO</u> II A-B-D <u>COLONNETTA</u> I A-B II A-B-IV A-B <u>POZZUOLO</u> I-III-IV - V		<u>C. LAGO</u> I A-B-D-E <u>COLONNETTA</u> III A - B V A - B <u>POZZUOLO</u> II	
	L'ORA DEL CODICE	<u>C. LAGO</u> II A-B-D V A-B-C-D <u>COLONNETTA</u> I A B-II A B IV A B-V A - B		<u>COLONNETTA</u> III A - B	
	PROGETTO CLIL Matematica/inglese Sperimentazione con Khan Academy				<u>COLONNETTA</u> II A - B IV A - B
	PROGETTO CLIL - DISCIPLINE IN INGLESE			<u>COLONNETTA</u> IV A - B	

Ambito POF	PROGETTO	CONCLUSO (prima del 05/03/2020)	IN ATTO (proseguimento in DaD)	NON ATTUATO	SOSPESO (dal 05/03/2020)
SPORT E SALUTE	PROGETTO "Il bambino gioca allo sport"			<u>C. LAGO</u> II A-B-D IV A-B-D <u>COLONNETTA</u> I A-B-II A-B V A-B <u>POZZUOLO</u> IV - V	<u>C. LAGO</u> I A-B-D-E III A-B-D-E <u>COLONNETTA</u> III A - B IV A-B <u>POZZUOLO</u> I-II-III
	PROGETTO "Il calcio va a scuola"			<u>C. LAGO</u> III A-B-D-E IV A-B-D V A-B-C-D <u>COLONNETTA</u> III A B-IV A B V A - B <u>POZZUOLO</u> III - IV - V	
	PROGETTO "TUTTI A SCUOLA... DI BICICLETTA"			<u>C. LAGO</u> III A-B-D-E	
	PROGETTO "Sport di classe" CLASSI IV-V	<u>C. LAGO</u> IV A-B-D V A-B-C-D (entro 30 aprile)			<u>COLONNETTA</u> IV A-B-V A -B <u>POZZUOLO</u> IV - V
	PROGETTO ALIMENTAZIONE "Frutta e verdura"				<u>TUTTE</u>
	A SCUOLA DI PRIMO SOCCORSO (Classi IV-V)	<u>C. LAGO</u> IV A-B-D-V A-B-C-D <u>COLONNETTA</u> IV A-B-V A -B <u>POZZUOLO</u> IV - V			
	PROGETTO SCUOLA ENPAB		<u>C. LAGO</u> III D - E		<u>C. LAGO</u> III A - B
	PROGETTO MISTER STAR BENE			<u>COLONNETTA</u> I A-B	
	HED E DRIN MISSIONE PIANETA PIDOX			<u>POZZUOLO</u> IV - V	

COLLABORAZIONI E INIZIATIVE	CONCLUSO (prima del 05/03/2020)	IN ATTO (proseguimento in DaD)	NON ATTUATO	SOSPESO (dal 05/03/2020)
COOP PER LA SCUOLA Raccolta punti	<u>TUTTE</u>			
INSIEME PER LA SCUOLA CONAD Raccolta punti Primaria		<u>TUTTE</u>		
AVIS	<u>TUTTE</u>			
INIZIATIVE DI SOLIDARIETA' CHIANELLI			<u>TUTTE</u>	
OSPEDALE PEDIATRICO REPARTO ONCOLOGICO (RACCOLTA FONDI - PRIMARIA DI C.LAGO)	<u>TUTTE</u>			
AIRC	<u>TUTTE</u>			
"IL MIO CUORE" (DEFIBRILLATORE NELLA SCUOLA PRIMARIA DI C. LAGO)	<u>TUTTE</u>			
"LUCI SUL TRASIMENO"	<u>TUTTE</u>			

AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	CONCLUSO (prima del 05/03/2020)	IN ATTO (proseguimento in DaD)	NON ATTUATO	SOSPESO (dal 05/03/2020)
FILM PER LE SCUOLE 2019-20 Cinema Caporali			<u>COLONNETTA</u> I A-B III A – B <u>POZZUOLO</u> I-II-III	<u>POZZUOLO</u> IV-V
RASSEGNA SPETTACOLI TEATRALI Teatro "La Vetreria" Infanzia e Primaria			<u>C. LAGO</u> II A-B-D <u>COLONNETTA</u> I A-B <u>POZZUOLO</u> I-II-III	