

Nome e cognome

Indicatori di competenza e apprendimenti attesi			I QUADRIMESTRE			II QUADRIMESTRE		
			Si	No	I.P.	Si	No	I.P.
LA COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA E NELLE LINGUE STRANIERE	I DISCORSI E LE PAROLE (Comunicazione, lingua e cultura)	Ascolta e comprende parole e discorsi						
		Pronuncia correttamente fonemi e parole						
		Inventa semplici storie						
		Riconosce i personaggi di una storia						
		Descrive e commenta immagini con le parole						
		Gioca con le rime e filastrocche						
		Sa dell'esistenza di lingue diverse						
		Usa i libri per "leggere"						
		Riconosce e riproduce alcuni grafemi alfabetici e numerici						
		Riproduce brevi scritte						
		Utilizza i termini nuovi nel linguaggio quotidiano						
		Comunica in italiano o in lingua madre (bambini stranieri)						
		Comprende la lingua italiana ma non la produce						
		Osservazioni						
Indicatori di competenza e apprendimenti attesi			Si	No	I.P.	Si	No	I.P.
COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA	LA CONOSCENZA DEL MONDO (Matematico, scientifico)	Esplora manipola e osserva oggetti e materiali						
		Individua le proprietà degli oggetti (colore, forma, dimensione) e ne rileva le differenze e le somiglianze						

		Discrimina gli oggetti in base ad un criterio dato						
		Ordina in serie seguendo criteri diversi						
		Raggruppa oggetti e materiali seguendo criteri diversi						
		Riconosce e distingue le figure geometriche principali						
		Riconosce e denomina i numeri da uno a dieci						
		Fa corrispondere la quantità al numero						
		Riconosce i principali fenomeni atmosferici						
		Osserva i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti						
		Sa usare simboli di registrazione alla sua portata						
		Coglie il prima e dopo di un evento						
		Riordina in successione temporale tra sequenze						
		Riflette su comportamenti ecologici corretti						
		Conosce e verbalizza sui giorni della settimana						
		E' curioso e dimostra interesse per piccoli esperimenti e/o esperienze						
		Osserva e descrive diversi aspetti del mondo naturale						
		Si concentra e porta a termine il lavoro iniziato						
		Osservazioni						
Indicatori di competenza e apprendimenti attesi								
COMPETENZE DIGITALI	IMMAGINI, SUONI E COLORI (gestualità , arte, musica)	Si esprime attraverso il disegno e la pittura e le altre attività manipolative						
		Utilizza in modo adeguato il materiale scolastico						

		Individua colori primari e derivati e li usa creativamente						
		Partecipa ai giochi sonori						
		Segue con curiosità spettacoli di vario tipo						
		Utilizza l'espressione drammatico teatrale e sonoro musicale						
		Spiega il significato dei propri elaborati						
		Interpreta e memorizza poesie, filastrocche e canzoncine						
		Rappresenta graficamente esperienze e vissuti						
		Osservazioni						
Indicatori di competenza e apprendimenti attesi								
			Si	No	I.P.	Si	No	I.P.
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	IL SE' E L'ALTRO (Identità/ socializzazioni e)	Ha superato il distacco dalla famiglia						
		Relaziona facilmente con i compagni ed adulti						
		E' autonomo nella gestione delle necessità personali						
		Conosce e rispetta le regole di comportamento						
		Partecipa serenamente a tutte le attività						
		Riconosce le reciprocità di attenzione di chi parla e chi ascolta						
		Si muove con sicurezza negli spazi che gli sono familiari						
		Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco e gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri						
		Rivela spirito di iniziativa						
		Collabora in attività di gruppo						
		Sa superare conflitti e contrarietà						
		Percepisce ed esprime le proprie esigenze e i propri sentimenti						
		E' fiducioso nelle sue capacità						

		Aiuta i compagni in difficoltà							
		Osservazioni							
Indicatori di competenza e apprendimenti attesi									
			Si	No	I.P.	Si	No	I.P.	
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	IL CORPO IN MOVIMENTO (Identità, autonomia, salute)	Riconosce e denomina le parti principali del corpo							
		Riproduce lo schema corporeo in maniera completa							
		Percepisce la parte destra e sinistra del corpo							
		Conosce la funzione delle varie parti del corpo							
		Sa rappresentare il proprio corpo in stasi e in movimento							
		Si coordina con gli altri nelle situazioni di gioco motorio e nelle attività manuali							
		Impiega schemi motori di base (camminare, saltare, correre, strisciare...)							
		Ha una buona coordinazione generale							
		Ha una buona motricità fine							
		Si concentra su ciò che sta facendo							
		Impugna correttamente (matita, pennarello, pennello)							
		Osservazioni							
		Firma insegnanti							