

Nome e cognome

Indicatori di competenza e apprendimenti attesi			I QUARIMESTRE			II QUADRIMESTRE		
			Si	No	I.P.	Si	No	I.P.
<b>LA COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA E NELLE LINGUE STRANIERE</b>	I DISCORSI E LE PAROLE (Comunicazione, lingua e cultura)	Comprende parole e discorsi						
		Esprime e comunica emozione e sentimenti						
		Comprende fiabe , filastrocche e racconti						
		Riconosce i personaggi di una storia						
		Descrive e commenta immagini con le parole						
		Comunica in italiano o in una lingua madre(bambini stranieri)						
		Comprende la lingua italiana ma non la produce(bambini stranieri)						
		Osservazioni						
Indicatori di competenza e apprendimenti attesi								
			Si	No	I.P.	Si	No	I.P.
<b>COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA , SCIENZE E TECNOLOGIA</b>	LA CONOSCENZA DEL MONDO (Matematico, scientifico)	Esplora manipola e osserva oggetti e materiali						
		Conosce il concetto di spazio: dentro/fuori,sopra/sotto, in alto/in basso						
		Sa confrontare semplici quantità						
		Conosce e denomina alcune forme piane : cerchio/ quadrato						
		Organizza il disegno in uno spazio dato						

		Dimostra concentrazione nel portare a termine il proprio lavoro							
		Osserva e descrive diversi aspetti del mondo naturale							
		È curioso e dimostra interesse per piccoli esperimenti e/o esperienze							
		Ordina in serie: grande, medio, piccolo							
		Coglie il prima e il dopo di un evento							
		Osservazioni							
<b>Indicatori di competenza e apprendimenti attesi</b>									
<b>COMPETENZE DIGITALI</b>	IMMAGINI, SUONI E COLORI (gestualità , arte, musica)	Si esprime attraverso il disegno e la pittura e le altre attività manipolative							
		Utilizza materiali in modo appropriato							
		Interpreta poesie e filastrocche							
		E' interessato all'espressione drammatico teatrale e sonoro musicale							
		Conosce i colori primari e derivati							
		Riproduce semplici battute ritmiche con mani e piedi							
		Riproduce graficamente , in maniera adeguata all'età, esperienze vissute							
		Osservazioni							
<b>Indicatori di competenza e apprendimenti attesi</b>									
			Si	No	I.P.	Si	No	I.P.	
<b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b>	IL SE' E L'ALTRO (Identità/	Ha superato il distacco dalla famiglia							

	socializzazioni)	Relaziona facilmente con i compagni						
		Relaziona facilmente con gli adulti						
		Condivide giochi e materiali						
		Si muove negli spazi della scuola con sicurezza						
		Accetta regole fondamentali di convivenza						
		Partecipa serenamente a tutte le attività						
		Sa difendersi in caso di conflitto con gli altri						
		Controlla pulsioni e tensioni emotive						
		Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco						
		Rivela spirito di iniziativa						
		Osservazioni						
<b>Indicatori di competenza e apprendimenti attesi</b>								
			Si	No	I.P.	Si	No	I.P.
<b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>	IL CORPO IN MOVIMENTO (Identità, autonomia, salute)	Denomina correttamente le varie parti del corpo						
		Riproduce in maniera adeguata all'età lo schema corporeo						
		Adotta pratiche corrette di cura personale e di igiene						
		Controlla l'esecuzione del gesto						
		Impiega schemi motori di base ( camminare, saltare, correre )						
		Si coordina con gli altri nelle situazioni di gioco motorio e nelle attività manuali						

	Ha una buona coordinazione generale						
	Sta affinando la motricità fine( taglia, piega, infila perle.....)						
	Sa vestirsi e svestirsi da solo						
	Ha maturato condotte che consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola						
	Impugna correttamente ( matita, pennarello, pennello)						
	Osservazioni						
Firma insegnanti							