

Nome e cognome

Indicatori di competenza e apprendimenti attesi			I QUADRIMESTRE			II QUADRIMESTRE		
			Si	No	I.P.	Si	No	I.P.
<b>LA COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA E NELLE LINGUE STRANIERE</b>	I DISCORSI E LE PAROLE (Comunicazione, lingua e cultura)	Ascolta l'insegnante che parla						
		Struttura in modo chiaro semplici frasi						
		Interagisce verbalmente sia con l'adulto che con i compagni						
		Comunica in italiano o in una lingua madre ( bambini stranieri)						
		Ascolta comprende fiabe , filastrocche e racconti						
		Presenta difficoltà di linguaggio						
		Utilizza termini nuovi nel linguaggio quotidiano						
		Osservazioni						
Indicatori di competenza e apprendimenti attesi			Si	No	I.P.	Si	No	I.P.
<b>COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA</b>	LA CONOSCENZA DEL MONDO (Matematico, scientifico)	Sa collocare se stesso e gli oggetti in relazione spaziale tra di loro seguendo consegne verbali						
		Osserva gli organismi viventi e i loro ambienti						
		Percepisce ritmi di scansione della giornata scolastica						
		Esplora manipola e osserva oggetti e materiali						
		Sa confrontare semplici quantità						

		Conosce le dimensioni grande, piccolo						
		Conosce i colori di base ( rosso, giallo e blu )						
		Osservazioni						
<b>Indicatori di competenza e apprendimenti attesi</b>								
			Si	No	I.P.	Si	No	I.P.
<b>COMPETENZE DIGITALI</b>	IMMAGINI, SUONI E COLORI (gestualità , arte, musica)	Assegna un significato alle proprie produzioni grafiche						
		Utilizza materiali e strumenti per la manipolazione						
		Segue con piacere spettacoli di vario tipo e inizia a sviluppare interesse per l'ascolto						
		Esegue semplici filastrocche e cantilene						
		Osservazioni						
		<b>Indicatori di competenza e apprendimenti attesi</b>						
			Si	No	I.P.	Si	No	I.P.
<b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b>	IL SE' E L'ALTRO (Identità/ socializzazione )	Ha superato il distacco dalla famiglia						
		Instaura un rapporto di fiducia con l'insegnante						
		Si avvicina ai compagni e cerca di instaurare i rapporti con loro sviluppando il senso di appartenenza al gruppo						
		Segue semplici regole di comportamento						
		Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco						

		Condivide giochi e materiali						
		Partecipa alle attività						
		Osservazioni						
<b>Indicatori di competenza e apprendimenti attesi</b>								
			Si	No	I.P.	Si	No	I.P.
<b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>	IL CORPO IN MOVIMENTO (Identità, autonomia, salute)	È autonomo a tavola e nell'uso dei servizi igienici						
		Chiede l'intervento dell'adulto per provvedere alla cura della propria persona						
		Riconosce i propri indumenti e oggetti personali						
		Collabora al riordino degli ambienti scolastici						
		Si orienta nello spazio scolastico						
		Nomina le parti del corpo						
		Si muove autonomamente per eseguire semplici percorsi						
		Impiega schemi motori di base (camminare, saltare, correre)						
		Impugna correttamente (matita, pennarello, pennello)						
				Osservazioni				
Firma insegnanti								