

**RUBRICA DI VALUTAZIONE
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA E DI COSTITUZIONE
SCUOLA DELL'INFANZIA**

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Indicatori	Valutazione Livelli
<p><i>Imparare a imparare</i></p> <p>Spirito di iniziativa</p>	<p><i>Imparare ad imparare</i></p>	<p>IDENTITA' (Costruzione del sé: comprendere i concetti; osservare ; saper riflettere sui propri comportamenti ; saper prevedere.)</p>	<p>Riconosce i propri pensieri, i propri stati d'animo, le proprie emozioni; utilizza informazioni, provenienti dalle esperienze quotidiane (a scuola, a casa, con gli altri), in modo appropriato alla situazione.</p>	<p>4</p>
	<p><i>Progettare</i></p>		<p>Riconosce i propri pensieri, i propri stati d'animo, le proprie emozioni; utilizza informazioni, provenienti dalle esperienze quotidiane (a scuola, a casa, con gli altri), in modo corretto alla situazione.</p>	<p>3</p>
			<p>Sollecitato riconosce , nel complesso, i propri pensieri, i propri stati d'animo, le proprie emozioni e utilizza informazioni, provenienti dalle esperienze quotidiane (a scuola, a casa, con gli altri).</p>	<p>2</p>
			<p>Guidato riconosce i propri pensieri, i propri stati d'animo, le proprie emozioni e utilizza semplici informazioni, provenienti dalle esperienze quotidiane (a scuola, a casa, con gli altri).</p>	<p>1</p>

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Indicatori	Valutazione
---------------------------	----------------------------	-------------	------------	-------------

<p><i>Comunicazione nella madrelingua</i></p>	<p><i>Comunicare comprendere e rappresentare</i></p>	<p>RELAZIONE (<i>Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere; Uso dei linguaggi del fare e dell'agire; Rispetto dei diritti altrui; Rispetto delle regole .</i>)</p>	<p>Comprende e usa la lingua italiana (narrazioni, regole , indicazioni operative); utilizza gesti, immagini, suoni ed esprime le proprie esperienze, sentimenti, opinioni, avvalendosi dei diversi linguaggi sperimentati in modo appropriato nei vari contesti relazionali. Esprime in modo adeguato i propri bisogni e autonomamente porta a termine il compito assegnato. Comprende, rispetta e condivide la necessità di regole.</p>	<p>4</p>
<p><i>Comunicazione nelle lingue straniere</i></p>	<p><i>Agire in modo autonomo e responsabile</i></p>		<p>Comprende e usa la lingua italiana (narrazioni, regole , indicazioni operative); utilizza gesti, immagini, suoni ed esprime le proprie esperienze, sentimenti, opinioni, avvalendosi dei diversi linguaggi sperimentati in modo corretto . Esprime i propri bisogni e autonomamente porta a termine il compito assegnato. Comprende ,rispetta e condivide la necessità di regole.</p>	<p>3</p>
<p><i>Consapevolezza ed espressione culturale</i></p>			<p>Sollecitato comprende e usa la lingua italiana (narrazioni, regole , indicazioni operative); utilizza gesti, immagini, suoni ed esprime le proprie esperienze, sentimenti, opinioni, avvalendosi dei diversi linguaggi sperimentati discretamente adeguato Sollecitato esprime in modo adeguato i propri bisogni e porta a termine il compito assegnato. Comprende e rispetta nel complesso le regole.</p>	<p>2</p>
			<p>Guidato comprende e usa la lingua italiana (narrazioni, regole , indicazioni operative) ed utilizza gesti, immagini e suoni. Guidato esprime i propri bisogni e raramente porta a termine il compito assegnato. Comprende con difficoltà l'importanza delle regole.</p>	<p>1</p>

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Indicatori	Valutazione
Competenze sociali e civiche	Collaborare e partecipare	PARTECIPAZIONE <i>(Interazione nel gruppo; Disponibilità e confronto)</i>	<p>Partecipa a giochi e attività collettivi, collaborando attivamente con il gruppo, riconoscendo e rispettando le diversità e i fini comuni; stabilisce rapporti corretti con i compagni e gli adulti.</p> <p>Partecipa a giochi e attività collettivi, collaborando con il gruppo, riconoscendo e rispettando le diversità e i fini comuni; stabilisce rapporti adeguati con i compagni e gli adulti.</p> <p>Sollecitato partecipa a giochi e attività collettivi, collaborando con il gruppo, riconoscendo e rispettando le diversità e i fini comuni; stabilisce rapporti, nel complesso, adeguati con i compagni e gli adulti.</p> <p>Guidato partecipa a giochi e attività collettivi, adeguandosi al gruppo.</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>